

Eera Ojamaa, Uranturkaja, Fossan Suomalaisen yhteis-
koulun perustamisesta 100 vuotta. Fosse 1998. 237 sivua.

Eera Ojamaa sai Fossan Suomalaisen yhteiskoulun historiasta herkullisen tutkimuskohteen. Koulu aloitti toimintansa 1.9.1899 Helmi-
kunnan Manifestin julkaisemismuuna, jolloin herättäen tajuamaan sivistyksen merkitys eräänä maan sisäisen itenäisyyden väli-
neenä. Sivistyskäsitys koski niin julkis kuin
tyttöjä. Yhteiskoulu tuli tärkeä väylä
monipuoliteuvan yhteiskunnan tehneen
myös tytöille. Fossan yhteiskoulu / yhteislyseo /
Linnikkulan koulus on hyvä esimerkki yläpis-
toon jalkavaan koulun ^{vähittäisesti} kehityksestä kolmen sulu-
polven aikana koulumallit järjestelmällis-
uuteen aikaan, jolloin koulus on hallinnol-
lisesti itenäiset laitokset, joi ylemmät instanssit
eivät enää valvo eivät opitaat enää ole si-
dotut luokkayhteisöön. Opetus on luokkaton,
oppilaitse valinnaisia. Lukiota voi seurata
lyhyemmällä tai pitemmällä ajan ja ylioppilas-
luokkateen ajankohdankin voi valita tarjolla
olevasta mahdollisuuksista.

Fossan Suomalainen yhteiskoulu on
syytä onnitella siitä, että se sai kirjailijak-
seen jeeeri Eera Ojamaa. Hän on taitava
tutkija, jolle on takanaan laaja kirjallisuus-
riallinen teossarja, lähinnä seuranhistoriall.
Hän tuntee hyvin tänä tutkimuksessa esitellään
ajan, joten hänellä on hyvä taito kauluella
ilmiöidenkin arvioimiseen. Hän on ilme toiminnat

